

Necesidades específicas de apoyo educativo

INSTRUCCIONES 8 DE MARZO DE 2017..(EL SANTO GRIAL DE LAS NEE)
LEY ORGÁNICA 3/2020, DEL 29 DE DICIEMBRE .. (LOMLOE)

Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)

Ins 8/Marzo

Alumnado que requiere, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, **una atención educativa diferente a la ordinaria** por presentar necesidades educativas especiales; dificultades de aprendizaje; altas capacidades intelectuales; o precisar de acciones de carácter compensatorio.

¿Y qué cambia la LOMLOE?

LOMLOE

Definición NEE

Se entiende por alumnado que presenta necesidades educativas especiales, aquel que **afronta barreras que limitan su acceso, presencia, participación o aprendizaje**, derivadas de discapacidad o de trastornos graves de conducta, de la comunicación y del lenguaje, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, y que requiere determinados apoyos y atenciones educativas específicas para la **consecución de los objetivos de aprendizaje adecuados a su desarrollo.**

- Definición + Inclusiva
- Objetivos de aprendizaje adecuados a ellos

Necesidades educativas especiales (Nee)

Ins 8/Marzo

Alumnado que requiere, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, **una atención específica, derivadas de diferentes grados y tipos de capacidades** personales de orden físico, psíquico, cognitivo o sensorial.

Dificultades de aprendizaje (DIA)

Ins 8/Marzo

Dificultades específicas de aprendizaje

- Dislexia (Lectura)
- Disgrafía (escritura, palabras)
- Disortografía (escritura, ortografía)
- Discalculia (Cálculo)

Dificultades de aprendizaje por retraso del lenguaje (<1.5 D.T)

STOP Dificultades de aprendizaje por capacidad intelectual límite (CI 70-80)

Dificultades de aprendizaje derivadas de TDA(H)

! ***Si requiere medidas o recursos específicos (ACS o PE, pasa a NEE)*

Altas capacidades Intelectuales

Ins 8/Marzo

Sobredotación Intelectual (+75 en cap y creativ)

Talento Simple (+80 en 3 cap cogn)

Talento Complejo (+95 ámbito específico)

Alumnado que precisa de acciones de carácter compensatorio

Trastornos graves de desarrollo (TGD)

- Retraso evolutivo **grave o profundo**
- Trastornos **graves** del desarrollo del lenguaje
- Trastornos graves en el **desarrollo psicomotor**

Discapacidad visual

- Ceguera
- Baja visión



Discapacidad intelectual

- Leve (CI 50/55-70)
- Moderada (CI 35/40-50-55)
- Grave (20/25-35-40)
- Profunda (>20-25)



Discapacidad auditiva

- Hipoacusia (pérdida 20-70 dB)
- Sordera (Pérdida + 70 dB)



Trastornos de la comunicación

- Afasia
- Trastornos **específicos** del lenguaje (Expresivo, mixto o semántico-pragmático)
- Trastornos del habla (disglosia, disartria o disfemia)



Discapacidad física

- Lesiones de origen cerebral
- Lesiones de origen medular
- Trastornos neuromusculares
- Lesiones del sistema osteoarticular



Trastornos del espectro autista

- Autismo
- Síndrome de Asperger
- Síndrome de Rett
- Trastorno desintegrativo infantil
- Trastorno generalizado del des. no especificado



Trastornos graves de conducta (TGC)

- Trastorno disocial
- Trastorno negativista desafiante
- Trastorno del comportamiento perturbador



Trastornos por déficit de atención con o sin hiperactividad TDA(H)

- Predominio del déficit de atención
- Predominio impulsividad- hiperactividad
- Tipo combinado



Otros trastornos mentales



Enfermedades raras y crónicas

